



## KOLEKCJONARKA

- |   | Podpis | Klucz * |
|---|--------|---------|
| 1. Zacznie prowadzić kolekcje lub uzupełni swe stare zbiory np.   |        |         |
| a) 20 rozmaitych rodzajów muszli  |        |         |
| b) 15 rodzajów kamieni  |        |         |
| c) 20 przepisów kucharskich wypróbowanych przez harcerkę  |        |         |
| d) kolekcję z harcerką o podobnych zainteresowaniach.   | _____  | I D Z N |
| 2. Ładnie ją ułoży, tak aby mogła pokazać ją innym.   | _____  | I D Z N |
| 3. Wybierze 3 okazy i opisze je podając: gdzie znalazła/zdobyła, ile lat ma dany przedmiot, jak został wykonany, oraz jego historię.                            | _____  | I D Z N |
| 4. Zainteresuje się szerszym znaczeniu swoim zbiorem: nawiąże kontakt z innym kolekcjonerem, przeczyta książkę lub artykuł, obejrzy inną tego rodzaju kolekcję. | _____  | I D Z N |
| 5. Pokaże zastępowi co nowego ostatnio zdobyła do swej kolekcji i który przedmiot jest jej ulubiony.  | _____  | I D Z N |
| 6. Przyniesie swój zbiór na zbiórkę zastępu/drużyny, lub zaprosi zastęp/drużynę do swego domu, aby swój zbiór pokazać.  | _____  | I D Z N |

Uwagi / Notatki:

Podpis Harcerki	Podpis Instruktorke	Data Przyznania

\* Klucz podpisów: Poszczególne punkty mogą podpisywać następujące osoby:

I = instruktorka, D =drużynowa (w stopniu wyższym od którego harcerka zdobywa), Z = zastępowa (w stopniu wyższym od którego harcerka zdobywa), N = nauczycielka/nauczyciel, R = rodzice.

Rozkaz L18, Londyn 3 maj 2009

[Wrócić do spisu sprawności harcerek](#)

[Wrócić do obrazków sprawności harcerek](#)