



SPRAWNOŚĆ STULECIA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI POLSKI

	Podpis	Klucz *
1. Wykaże się znajomością wydarzeń prowadzących do odzyskania niepodległości w 1918 r. (Co to były rozbiory i życie pod każdym zaborem.)	_____	I D Z N
2. Wie, jak przebiegał proces utrwalenia niepodległości oraz ochrony terytorium Polski i konsolidacji granic II Rzeczypospolitej w pierwszych latach po jej odzyskaniu.	_____	I D Z N
3. Zna czołowe postacie okresu walk o odzyskanie niepodległości i utrwalenia granic II Rzeczypospolitej.	_____	I D Z N
4. Zapozna się z życiorysem wybranego przez siebie działacza niepodległościowego (polityka, wojskowego lub społecznika) lub życiorysem swojego przodka, który brał udział w walkach o niepodległość.	_____	I D Z N
5. Opowie o wymarszu I Kompanii Kadrowej z Oleandrów, Legionach, Orłętach Lwowskich, wojnie polsko-bolszewickiej i o Traktacie Wersalskim.	_____	I D Z N
6. Założy album, sama lub w zespole, w którym krótko opisze i zilustruje główne wydarzenia oraz narysuje mapę Polski po konsolidacji granic.	_____	I D Z N
7. Wie, jaką rolę odegrało harcerstwo w okresie walki i utrwalania granic II Rzeczypospolitej.	_____	I D Z N
8. Zna co najmniej 3 piosenki z tego okresu, w tym przynajmniej jedną piosenkę harcerską.	_____	I D Z N
9. Uczestniczyła w obchodach stulecia niepodległości na terenie drużyny, hufca lub chorągwi.	_____	I D Z N

Uwagi / Notatki:

_____	_____	_____
Podpis Harcerki	Podpis Instruktorce	Data Przyznania

* Klucz podpisów: Poszczególne punkty mogą podpisywać następujące osoby:

I = instruktorka, D = drużynowa (w stopniu wyższym od którego harcerka zdobywa), Z = zastępowca (w stopniu wyższym od którego harcerka zdobywa), N = nauczycielka/nauczyciel, R = rodzice.