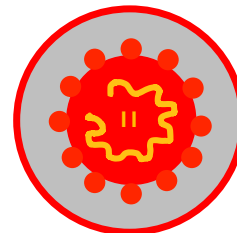


ZNAWCZYNI KWARANTANNY (harcerki, poziom II)

Niezwykła sprawność podczas epidemii COVID-19



Imię i nazwisko: _____

Nazwa jednostki: _____

Wymaganie

1. Wie czym są wirusy, jak można się nimi zarazić, jak działają i jak je zwalczać.
2. W okresie epidemii COVID-19 nie zaniedbuje swojej sprawności fizycznej podczas kwarantanny. Skacze na skakance, wychodzi na spacer w odosobnione miejsca lub wykonuje inne ćwiczenia, które pozwalają na utrzymywanie dobrej kondycji fizycznej.
3. Utrzymuje telefoniczny lub wirtualny kontakt z osobami, z którymi nie może się spotkać, np. z babcią i dziadkiem lub starszymi sąsiadami. Kontroluje, czy nie potrzebują pomocy np. z zakupami.
4. Stosuje się do zaleceń kwarantanny podczas epidemii COVID-19, unika fałszywych wiadomości. Wiedzę czerpie z oficjalnych portali.
5. Nie zaniedbuje szkoły. Realizuje kolejne tematy z podręcznika. W razie problemów szuka pomocy u np. zastępowej, drużynowej. Wie, jakich aplikacji można użyć do zdalnej nauki. Wirtualnie przedstawiła je koleżankom, kolegom lub nauczycielowi.
6. Zorganizuje razem z zastępem ciekawą grę internetową. Bierze udział w przynajmniej jednej harcerskiej grze internetowej.
7. Codziennie pomaga w przygotowaniu posiłków.
8. Przygotuje plakat na temat historycznej pandemii, porównując do obecnej sytuacji. Podzieli się z zastępem.

Podpis

_____ IDZNR

_____ IDZNR

_____ IDZNR

_____ IDZNR

_____ IDZNR

_____ IDZNR

_____ IDZNR

_____ IDZNR

Uwagi / Notatki:

_____ Podpis Harcerki

_____ Podpis Drużynowej

_____ Data Przyznania

Klucz podpisów: poszczególne punkty mogą podpisywać (elektronicznie) następujące osoby: (I) Instruktor; (D) drużynowa (w stopniu wyższego od którego harcerka zdobywa); (Z) zastępową (w stopniu wyższym od którego harcerka zdobywa); (N) nauczycielka/nauczyciel; (R) Rodzic.



Referat Kształcenia
Główna Kwatera Harcerek
Związek Harcerstwa Polskiego

Niezwykłe sprawności
na czas pandemii COVID-19
30 marzec 2020